



# El Periódico Laynez



Boletín Informativo del C.E.I.P. Bilingüe "Diego Laynez"

Año 15 Número 35 abril 2014

## EDITORIAL

Es innegable que la pérdida de reconocimiento de la figura del docente es sólo uno más de los resultados indeseables de una crisis económica y social mucho más amplia, que todo lo engloba. Es claro también que los límites entre la escuela y la sociedad son cada vez más difusos y de hecho hasta permeables. La violencia social ingresó a las aulas y ese es también un triste fenómeno que hizo eclosión en las últimas décadas. En este sentido es preocupante.

Pero una mayor permeabilidad entre la comunidad educativa y las instancias sociales no es un factor negativo. Y puede decirse que es hasta una instancia deseable, más que nada si se piensa en el alumno como una entidad única y definida, que no puede ni debe desdoblarse dependiendo del ámbito donde le toque estar.

El peligro es caer en una brecha insondable entre la escuela como centro del saber y la sociedad. Y aquí es donde el docente debe actuar como nexo para conjugar estos dos mundos que forman parte de una misma realidad. Pero sin una recuperación del respeto hacia su figura como profesional destacado, esta tarea se dificulta cada día más.

Una vez más, se apela a una toma de conciencia desde todos los sectores involucrados. Es necesaria para empezar a construir una sociedad mejor.



## JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS

El pasado día 28 de marzo y previo al proceso de matriculación de nuevos alumnos, celebramos una jornada de puertas abiertas a la que invitamos a todos los alumnos que comienzan su andadura escolar, así como a sus respectivos progenitores. Con un buen número de asistentes, tuvimos la ocasión de enseñarles nuestras instalaciones, nuestros profesionales y nuestros métodos. Nuestro lema es:

*Escuela de Calidad que es  
de Todos y para Todos.*

## El Rincón del A.M.P.A.

Queridos lectores:

De nuevo tenemos un espacio para poder escribir unas líneas dedicadas al A.M.P.A.

En este trimestre se han realizado diversas actividades:

### CUENTA-CUENTOS

El 22 de febrero tuvimos la oportunidad de traer al "Sombrero de la Memoria" unas bellísimas personas que nos hicieron disfrutar de una manera diferente de contar los cuentos. En este espectáculo, que se hizo en el Cine-Teatro Calderón que como siempre nos cede desinteresadamente el Ayuntamiento de Almazán, y



que como en el espectáculo de Navidad lo volvimos a llenar.

### TALLER DE MASCARAS

Taller de Máscaras de Carnaval con merienda, a la que asistieron 38 niños de diferentes edades. Fue una tarde de lo más entretenida en la que disfrutaron por igual los niños y las mamás, que dejaron volar su imaginación y nos deleitaron con estupendas creaciones de antifaces.



### TALLER DE COCINA

Por último, disfrutamos hace unos días de una nueva actividad que fue el Taller de Cocina. En ésta ocasión asistieron 71 niños. Este taller lo llevamos a cabo en el "Centro de Formación



Grumer" que aprovecho para darles las gracias por lo fácil que ha sido trabajar con ellos. Ha sido gratificante ver a los pequeños ilusionados por que llegara el gran día, y una vez terminado el taller llegó la entrega de diplomas.

# NIÑOS Y REDES SOCIALES



## Escuela para Padres

### de los peligros que entrañan las redes sociales?

Las redes sociales son el mundo actual. Y es que antiguamente, nuestros abuelos y bisabuelos vivían en los pueblos y se relacionaban casi exclusivamente con sus familiares y vecinos. Nuestros padres salieron de aquel entorno y viajaron por sus países de origen e incluso, en ocasiones, conocieron otros países. Pero los niños de hoy en día están en cualquier lugar del mundo, las nuevas tecnologías se lo permiten. 'El mundo se está quedando cada vez más pequeño y ya prácticamente no existen fronteras entre estados'.



Una de estas nuevas tecnologías que **permiten a las personas estar conectadas entre sí**, vivan donde vivan, son las redes sociales. A través de ellas, muchas veces se transmite y se informa a los demás de cualquier aspecto de la vida íntima y privada. Los padres tienen perfiles en redes sociales, y a través de ellas muchas veces cuentan historias personales, cuelgan fotos familiares y mantienen una especie de diario en el que transmiten todo aquello que les ocurre.



'**Los niños imitan a los adultos**', y esto puede llegar a ser peligroso en un ámbito como las redes sociales. Los niños no entienden o simplemente desconocen el peligro que pueden entrañar y que se exponen a situaciones como el ciberacoso, grooming o sexting. Publican sin pudor su intimidad.

### ¿Cómo ayudar a los niños frente a los peligros de las redes sociales?

- **No publicar datos personales.** Explicar a los niños que no han de facilitar datos personales a desconocidos ni quedar con personas que han conocido a través de Internet si no van acompañados de un adulto es fundamental.
- **Fomentar el diálogo y la comunicación en familia** para crear el ambiente de confianza necesario para que el niño pueda contar sin pudor si está sufriendo algún tipo de acoso en Internet o se siente incómodo ante alguna situación.
- No dejar que el niño utilice el ordenador, smartphone o tablet cuando desee y como desee. Debemos **conocer qué páginas visita**, por qué sitios navega y qué tipo de actividad tiene en Internet. No podemos cerrar los ojos con la excusa de que desconocemos las nuevas tecnologías.




- **La educación** es el mejor filtro parental. Explicar a los niños qué tipos de acoso pueden producirse en Internet les ayudará a estar preparados ante estos peligros.



## ACTIVIDADES ALUMNOS EDUCACIÓN INFANTIL

## CARNAVAL

El 26 de febrero celebramos carnaval, nos disfrazamos los niños y niñas de infantil. Los de 3 se disfrazaron de 

dragones, los de 4 de damas y caballeros, y los de 5 de romanos y romanos.

Tomamos chocolate y bizcochos con

los amigos.

Nos dimos un paseo con todos los del cole, hasta el pabellón.

La clase de 5 años B



## Visita a la Panadería

Nos fuimos a la panadería. Nos enseñaron como hacen pan y magdalenas.

Nosotros amasamos la masa del pan. Nos dieron una

bolsa con un pan, un donut y una magdalena.

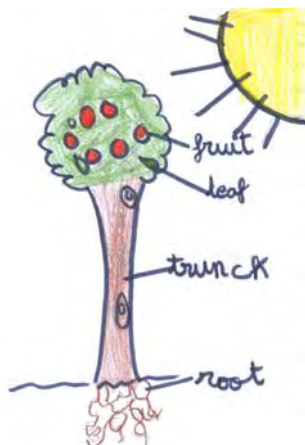
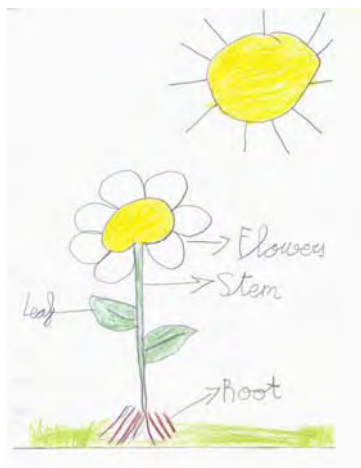
Nos gustó mucho la panadería. Los niños y niñas de 5 años.





## ACTIVIDADES PRIMER CICLO

En estas líneas os queremos mostrar el nivel de Inglés que traen de los alumnos de primero.



## WE PLANTASEED

In science we are studyng. The Plants we learn a lot about plants flowers and trees. We have plant some seeds, first we cover the seeds miter cotton then we put it into a plastic glass and we water it, and now we are mating for our plants. It is a very interesting project.

MARIELA VALDÍN – 1º B



## A p a d r i n a m i e n t o l e c t o r



Esta es una actividad de lo más especial, puesto que se lleva a cabo entre los más mayores y los más pequeños del colegio. Los alumnos de sexto apadrinan a un niño/a de primero y se comprometen a leer cuentos con ellos una vez al mes, además de hablar sobre las historias, hacer alguna actividad y lo más importante de todo es que ¡van a conocerse!



Podríamos decir que la aceptación excelente ya que los mayores se y ayudando a los chiquitines. sorprendimos y a su vez nos logrado una implicación así.



por parte de los chicos/as ha sido han hecho responsables cuidando Todos los profesores nos alegramos enormemente de haber

# ACTIVIDADES SEGUNDO CICLO

## LA CULTURA EMPRENDEDORA



Con objeto de trabajar y fomentar la cultura emprendedora de nuestros alumnos diseñamos el taller "Con oficio y beneficio".

Durante las semanas previas a la semana cultural, cada clase se dividió en 5 grupos de alumnos: 3 grupos que gestionarían tres negocios diferentes, un grupo de prestamistas y otro grupo de clientes. Además, durante este periodo, los alumnos debían decorar el rincón del aula donde iban a instalar su negocio, proveerse del instrumental y material necesario, diseñar carteles, captar clientes, ofrecer ofertas, etc. Todo esto para obtener el máximo beneficio posible.



El dinero necesario para montar los negocios y para hacer uso de los distintos servicios lo podían obtener mediante préstamos o realizando trabajos de carácter social en el colegio como ayudar al profesor, ayudar a un alumno recoger el patio, organizar la biblioteca del aula, colocar murales, etc.



El martes 25 de marzo cada profesor, al inicio del taller, registró el capital inicial con que contaba cada grupo.

Durante el desarrollo del mismo recogió datos sobre la organización y gestión de cada negocio: distribución de roles, decoración, marketing, promociones, captación de clientes, etc. Al finalizar el taller cada grupo hizo balance del dinero que había obtenido.



El taller terminó con un debate y análisis sobre la actuación de cada uno de los grupos, los problemas y dificultades que habían surgido y los resultados obtenidos.



### LAS FLORES

Las flores son muy bonitas  
rosas, rojas y amarillas  
las hay de mil y un colores  
todas llenitas de flores  
Son una gran maravilla  
margarita y campanilla  
tulipán y pensamiento  
¡No te pienses que te miento!



### FLORES DE PRIMAVERA

Mi flor es un primor,  
desprende un olor,  
iy vaya color!  
rojo y verde ique esplendor!  
Me encanta mi flor,  
pero si te gusta,  
te la regalo con mucho amor  
Mi flor es un primor.

ENRIQUE REDONDO 4º A

SONIA CERCADILLO 4ºA



En la semana cultural los niños de primer ciclo hicimos canapés y compramos comida. Nuestro restaurante se llamaba "Los Chefs". Pusimos carteles para atraer a la gente y el slogan era "Canapés expres están ricos en Los Chefs". Nos repartimos por grupos y los carteles publicitarios los colgamos por todo el colegio.

Los canapés eran de nocilla, queso, pavo. Se lo vendimos a los niños de segundo y tercer ciclo. Luego contamos el

dinero que habíamos recaudado.

VICTOR MARCOS - 1º A



## ACTIVIDADES DEPORTIVAS



# Santa Ines

### Punto de nieve

que sea más llevadera en los tiempos que corremos.

Los alumnos que acudieron en esta ocasión fueron los de 3º y 4º. A lo largo de la jornada aprendieron colocarse el equipo, hacer la **Cuña**, a levantarse, utilizar el remonte y por supuesto a **disfrutar de la nieve**.



# CAEP SORIA

Los alumnos de 5º hemos ido hasta el polideportivo del Instituto donde los atletas y entrenadores del CAEP (Centro de Alto Entrenamiento y Promoción deportiva) nos han enseñado como trabajan y entrenan 5 modalidades deportivas de Atletismo. Hemos trabajado:

- Velocidad. Salidas de tacos.
- Salto de vallas.
- Salto de pértiga.
- Lanzamientos de jabalina.
- Salto de altura.



También nos dieron una hoja para poder apuntarnos al Campus de Verano en el que practican todas estas modalidades deportivas. **Pasamos una mañana genial.**



## JUEGOS

### ESCOLARES

Este trimestre en las jornadas multideporte hemos jugado a Voleibol en San Esteban y Fútbol sala aquí en Almazán. Hemos acabado la competición quedando un equipo cuarto y el otro quinto. Por otro lado, hablando del atletismo, hemos participado en el cross de San Esteban y en las jornadas de Atletismo en el Estadio de los Pajaritos, en Soria. Hemos participado en diferentes pruebas de velocidad, vallas, carreras de media distancia, saltos de longitud y lanzamientos de jabalina y peso. Hemos tenido buenos resultados, destacando como mejor clasificada a AINHOA GRANDE de 3º Primaria. El día 26 de Abril se celebran las finales de Atletismo en el estadio de los Pajaritos. Estáis todos invitados para animar a nuestros atletas.



Durante esta 2ª evaluación hemos estado practicando el COLPBOL, un deporte colaborativo en el que es fundamental el juego de todo el equipo para conseguir una victoria. Debido al gusto por este juego hemos realizado dos ligas paralelas en las que han participado 7 equipos en 2º ciclo y otros 7 en 3º ciclo, contando con un total de 126 alumnos y alumnas de nuestro centro.

Los finalistas han sido:

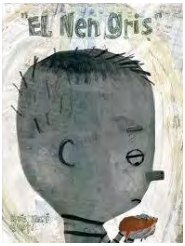
Finalistas de 3º y 4º: LOS TIGRES & LOS MEJORES

Finalistas de 5º y 6º: ALMAZÁN CLUB DE COLPBOL & LOS DESTRUCTORES

**SUERTE A TODOS Y QUE GANE EL MEJOR**

**LIBROS y LECTURAS recomendadas**

Como el Pom, porron, prom, prom, prom... Ya se oyen de lejos los tambores que anuncian la llegada de la Semana Santa y son estos ritmos los que nos traen las recomendaciones de libros para que disfrutéis de un ratito de lectura entre torrija y torrija.

**Para los más pequeños, Infantil, os recomendamos:**

En la escuela, siempre conocemos más a los que más ruido hacen. Prestamos más atención a los que más interrumpen, a los que más nos llaman. Pero nos estamos perdiendo a los "niños grises". "Martín era gris, pero sólo necesitó una emoción para cambiar de color"

Título: El Niño Gris Texto de Lluís Farré. Ilustraciones de Gusti Editorial: La Galera

Encuentro en este libro, tres emociones para disfrutar con los niños y niñas una el cuento fantástico en sí, la otra la propia narración del autor y por último sus ilustraciones.

Título: La flor más grande del mundo. Autor: José Saramago. Ilustración: Joao Caetano

Editorial: Alfaguara Edad: A partir de tres años.

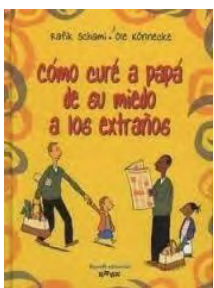
**Para el Primer Ciclo os recomendamos:**

Rita, es una preciosidad pero un poco despistada, no tiene nada claro quién es. Y cuando quiere ser distinta se apoya en cómo son los demás. Pero, como en muchas ocasiones son sus amigos los que tienen que ayudarle a descubrir quién es. "Una Historia divertida que nos invita a preguntarnos quiénes somos". Y que puede servirnos para valorar el papel del grupo, en la construcción de nuestra identidad.

Título: Rita, la lagartija Texto e Ilustraciones de Irene Blasco Ediciones Tándem

Amistad, amor, cariño Para alumnado. El títere de Tomás no tenía ninguna de las cualidades de los juguetes nuevos, que le habían regalado, no era moderno, ni estaba reluciente, ni tenía la última tecnología... Pero sólo existía para hacerle reír. Y ahora que no estaba con él lo echaba de menos.

Título: El pequeño Títere Autores: Michael Ende. Alfonso Ruano Editorial : S.M.

**Para el Segundo Ciclo os recomendamos:**

La niña de este cuento solo encuentra un defecto a su papá: ha notado que tiene miedo a los extraños, sobre todo si son inmigrantes y más si su piel es oscura. Se le ocurre un plan para curarle, y la familia africana de su mejor amiga de clase le ofrece una oportunidad ideal.

Título: Cómo curé a papá de su miedo a los extraños Autor: Ole Könnecke. Ilustrado por Rafik Schami Editorial: R que R

Eduardo es el niño más terrible del mundo. Debe serlo, porque todo el mundo se lo dice. Para los adultos lo más fácil es interpretar las acciones de los niños y concederles las cualidades que tendrían si las hiciéramos nosotros: la intención, la crueldad...

Título: Eduardo El niño más terrible del mundo Autor: John Burningham Editorial : Faktoria de libros

**Eduardo**  
EL NIÑO MÁS TERRIBLE DEL MUNDO

**PARA LOS MÁS MAYORES DEL TERCER CICLO OS RECOMENDAMOS LOS SIGUIENTES :**

A veces todo está perdido. Y cuando se tienen doce, trece catorce años, sólo un abuelo que me quiera incondicionalmente o un maestro o maestra que me valore, o la organización de un centro educativo, que me incluya, que atienda mis dificultades y valore mis habilidades, puede salvarme.

Título: 35 Kilos de Esperanza Texto: Anna Gavalda Editorial: Alfaguara Infantil

Otra vez cuentos. Destacan la selección y las propuestas para trabajarlos, ideas abiertas y sugerentes y que son sólo eso ideas ya que otras muchas se nos pueden ocurrir a nosotros junto con los niños y niñas

Título: Cuentos para pensar Autor: Robert Fisher Ediciones Obelisco







# Semana Intercultural



Queda ya un poco lejano ese abril de 2006 cuando empezabamos nuestra andadura con la semana intercultural y la que todos nuestros alumnos han conocido, pues vamos por la novena edición y ya pensamos en la décima. A lo largo de estos años hemos aprendido a convivir con otras culturas y a potenciar valores de los que tan escasos andamos últimamente, como: **la intolerancia, el racismo, xenofobia, respeto.....** Este año lo hemos dedicado a trabajar "**La Cultura Emprendedora**", que tanta falta les hará a nuestros alumnos en el futuro.

También cumplimos la sexta edición del Mercadillo Solidario, con el que pretendemos favorecer a los que realmente lo "**pasan mal**" o necesitan alguna pequeña ayuda, en nombre de todos ellos quiero daros las gracias por vuestra colaboración, como la cosa anda un poco regular, por culpa de la CRISIS estos dos últimos años hemos decidido que nuestra ayuda se quede aquí y vaya a paliar un poco las necesidades alimentarias de los que realmente lo están pasando mal y especialmente los niños.

**La organización ha sido por ciclos y las actividades llevadas a cabo han sido las siguientes:**



Taller "Ecocumbres" Tercer Ciclo



Taller de "Peluquería" Segundo Ciclo



Taller de "Canapes" Primer Ciclo



Postres del Mundo



**COLEGIO BILINGÜE**

Plaza San Pedro s/n

Tel./ fax 975 31 80 14

C/ El Ferial - Tel. **975 30 18 35**

E-mail: [42000280@educa.jcyl.es](mailto:42000280@educa.jcyl.es)

Horario actividades lectivas de 9 h. a 14 h  
Actividades Extraescolares de 16 h. a 18 h.

**Comienzo tercer trimestre lunes 21 de abril**



Junta de  
Castilla y León

Consejería de Educación